

名城大学 出前講義テーマ一覧表(2024年度版)

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN
		学長	小原 章裕	食べ物でガンは予防できるか?	小	中	高	社		3	
				食べ物よもやま話 -健全な食生活の構築を目指して-	小	中	高	社		3	
				サプリメントの功罪	小	中	高	社		3	
法学部	法学科	教授	伊川 正樹	裁判だけではなく法の世界			高	社		4	
				ともに考える税金問題			高	社		4, 10	○
			伊藤 亮吉	最近の刑事事件から				社			
			河北 洋介	判例から見る憲法			高				
			北見 宏介	法学(部)に触れてみる			高				
				法学(部)の学問研究			高				
				法学部を経験してみる			高				
			近藤 敦	憲法			高	社	専	16	
				多文化共生と人権			高	社	専	10	
		庄村 勇人	人口減少と移民政策			高	社	専	8		
			空き家問題と法				社		11		
		二木柳 誠	情報公開と個人情報保護					専	16		
			刑罰の意義				社		16		
柳澤 武	人生100年時代の高齢者雇用				社	専	8				
准教授	仁井田 崇	「地球にやさしい」は偽善? - 帰結主義と義務論から考える環境問題			高			16			
		決めるということの難しさ - 政治を考える第一歩としての多数決			高						
萩野 貴史	アニメ(ドラマ・漫画・昔話)等から学ぶ刑事法	小	中	高	社						
	刑務所について知ろう		中	高	社						
経営学部	経営学科	教授	橋場 俊展	働き方・働きセ方の過去・現在・未来			高		8		
				「経営」を身近に感じよう!	小	中	高	社			
		准教授	東 正志	なぜ企業は安価にモノを作るのか?	小	中	高				
				経営には必要なデザイン、社会では役立つデザイン	小	中	高	社		12, 16	
	澤田 慎治	マーケティングについて	小	中	高	社		12, 16			
		マーケティングから考える、データ活用の未来		中	高	社					
	国際経営学科	教授	高山 晃郎	金融と経営			中	高			
				愛知と日本のものづくり			中	高	社	専	8
			東田 明	企業が環境問題や社会的責任に取り組む上での課題とは?			中	高	社	専	6, 7, 12, 13
				会計情報を利用したマネジメント			高	社			
山岡 隆志		ブランドとコミュニケーション戦略			高						
准教授		山本 いづみ	経済のグローバル化と経済統合			高					
経済学部	経済学科	教授	勝浦 正樹	経済学と統計			高	社	専		
				ユーロとヨーロッパの人々の話 - 欧州通貨統合とヨーロッパ社会 -			高				
			斎藤 智美	ASEANの経済発展	小	中	高	社	専	8, 10	
			谷村 光浩	途上国への国際協力を考える			高			1, 2, 11, 17	
			松尾 秀雄	共同体の経済学	小	中	高	社	専		
	産業社会学科	教授	李 秀澈	2050年カーボンニュートラルに向けたエネルギー・環境政策			中	高	社	専	7, 13, 17
				日中韓における原子力リスクから安全な社会に向けて			高	社	専	7, 13, 16, 17	
				地球温暖化問題と脱炭素社会への道	小	中	高	社		7, 13, 17	
			伊藤 健司	地図とデータで見る名古屋・愛知県経済の変化			高				
				地理(地図とデータ)で見る名古屋の形成と発展			中				
			洪井 康弘	日本のモノづくりを支える技術と技能	小	中	高	社	専	8, 9	
				中小企業が支える日本産業のすそ野	小	中	高	社	専	8, 9	
			杉本 大三	愛知空襲と愛知のモノづくり	小	中	高	社	専	16	
				日本農業を考える			高	社	専		
	山本 雄吾	経済政策と経済学の役割			高	社	専	8, 9			
	准教授	太田 志乃	日本の産業構造の変化			中	高	社	専	8, 9	
助教	澤田 彰博	経済学は何の役に立つのか - データサイエンスの観点から -	小	中	高	社	専				
外国語学部	国際英語学科	教授	岩井 眞實	日本の伝統芸能を学ぶ				社	専	4	
				演劇入門			高	社	専	4	
			ウィキン・ポール	The Power of Storytelling			高	社			
				聖書が世界をどのように変えたか			高	社			
			津村 文彦	タイの文化と言語	小	中	高	社		10	
				東南アジアの宗教、呪術、精霊信仰	小	中	高	社		10	
				東南アジアの伝統医療(薬草治療、タイマッサージなど)			高	社		3	
			富岡 徹	ノルディックウォーキング			中	高	社	専	3, 4
				健康増進と身体活動			高	社	専	3, 4	
			西尾 由里	日本人の所作と思考の特性			高	社	専	3, 4, 17	
				わかりやすい英語発音とはなにか	小	中	高	社	専	4, 17	
藤原 康弘	21世紀型小学校英語活動を考える	小	中	高	社	専	4, 17				
	コーパスとAIを活用した英語学習			中	高	社	専	4			
これからの英語教育	小	中	高	社	専	4, 10					

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者					SDGs目標	CN		
外国語学部	国際英語学科	教授	マックス・プレーバー	Healthspan: Exercise, Nutrition, and Sleep (Lecture will be held in English)		中	高	社					
			宮崎 新	コミュニケーションについて考えよう		中	高			5, 16			
				英語コミュニケーションについて考えよう		中	高			16			
			柳沢 秀郎	「物語」に生きるわたしたち:今こそ鍛えよう文脈力		中	高						
		国際協働のノウハウ: キューバ協働プロジェクトを例に			中	高	社		10, 17				
		准教授	ジェイムス・ロジャース		少ない人口が国連のSDGsの大部分を達成するためにどう貢献できるか	小	中	高	社	専	1~3, 6~8, 10~16	○	
					On Making Great Presentations					社	専		
					On Using a Smartphone App to Master English		中	高	社	専			
					On Using an English Smartphone App Game to Learn Basic English Words	小	中						
					On Making Learning Anything Fun and Efficient Through Group Games	小	中	高	社	専			
				On Learning How to Speak English Naturally Through Collocations			高	社	専				
	鈴村 裕輔			文化の交流から見た「日本の中の世界」と「世界の中の日本」			高	社	専	4			
				歴史で読み解く国際社会の「いま」		中	高			4			
				オリンピックとメディアの発達	小	中	高	社	専	4			
				スポーツと政治		中	高	社	専	4			
				サッカーの中の近現代史		中	高	社	専	4			
				大リーグの多様性戦略		中	高	社	専	4			
	宮下 大夢			21世紀世界の平和と開発			中	高			1~6, 8, 10, 12, 13, 16, 17		
				急増する世界の難民・避難民		中	高			3, 4, 6, 8, 10, 16			
	人間学部		人間学科	教授	一ノ谷 清美	原文で読むイギリス小説			高	社	専	4	
						18世紀英国の家具			高	社	専	4	
						イギリスの政治風刺版画を「読む」		中	高	社	専	4	
伊藤 康児					恋愛の心理は難しい		中	高	社				
		心理学を学ぶと役に立つ?				中	高	社					
		わからないことは人に聞く - 人に助けを求める心理学 -			小	中	高			4			
伊藤 俊一		探究活動にもとづく学習のポイント			小	中	高			4			
		荘園の歴史					高	社	専				
		気候変動と日本史				中	高	社	専	13			
岡戸 浩子		日本社会における「多文化共生」について考える					高	社		4, 10			
		異文化コミュニケーションにおける「ステレオタイプ」「偏見」「差別」					高	社		4, 10			
笠井 尚		学校図書館をどうつくるか、どう使うか			小	中	高	社	専	4			
		ハードとソフトをつなぐ学校施設(学習環境)の整備			小	中	高	社	専	4			
加茂 省三		南の国ぐにからみたグローバル化					高	社		10, 17			
		アフリカの貧困と紛争 どうすれば解決できるのか?					高	社		1, 16			
櫻井 龍彦		「自分らしさ」と社会——社会学の視点から					高	社	専	4			
		顔と社会——社会学の視点から					高	社	専	4			
塩崎 万里		学校に行けない:不登校の理解と対応			小	中	高	社		3, 4			
		目に見えない障害:発達障害ってどんな障害?			小	中	高	社		3			
		赤ちゃんが見る世界一視覚の発達			小	中	高						
		ストレスとの折り合いをつけて生きる			小	中	高	社		3			
谷口 義則		なぜ生物の多様性を守ることが大切なのか? (英語による講義も可能)			小	中	高	社	専	15	○		
		なぜ外来種は問題なのか? (英語による講義も可能)			小	中	高	社	専	15	○		
		水辺の生態系を守るには? (英語による講義も可能)			小	中	高	社	専	15	○		
		水辺環境におけるプラスチック汚染(英語による講義も可能)			小	中	高	社	専	14	○		
		地球温暖化から生態系を守るには? (英語による講義も可能)			小	中	高	社	専	14	○		
西村 善矢		食を通して歴史を考える—中世ヨーロッパの場合—					高	社	専				
		中世イタリアの城塞集落					高	社	専				
		水は誰のもの? —西洋古代・中世の事例から考える—				中	高	社	専	6, 16			
畑中 美穂		心のはたらきを考える ~心理学への招待~				中	高	社		4			
		健康に役立つ心理学:ストレスに関する心理学的知見から			小	中	高	社	専	3, 4			
		ポジティブ心理学				中	高	社		3, 4			
船田 秀佳		英語と中国語の対照研究						社					
		コミュニケーションのための英語音声学				中	高	社					
		英語史から見た英文法					高	社					
水尾 衣里		私たちの暮らしとエネルギー					高	社					
	映像と街 ~視点をかえれば地域は宝の山~			高	社								
	観光資源としてのロケ地~映像文化と地域振興~			高	社								
宮嶋 秀光	「犬」と呼ばれたギリシャの哲人たち —哲学は常に社会・政治と不可分であった—			高	社								
	真実を描いた作文を! —昭和前期における級方教師たちの奮闘—			高	社								

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者				SDGs目標	CN		
人間学部	人間学科	教授	和田 実	友人関係を科学する		中	高					
				恋愛関係を科学する		中	高					
				性的マイノリティ		中	高	社				
		准教授	加藤 昌弘	イギリスの歴史・文化・社会				高	社		4	
				イギリスのポピュラーカルチャー				高	社		4	
				ポッドキャストの制作・聴取・活用				高	社		4, 16	
				モータースポーツ文化に関する課題と現状				高	社		12, 16	○
				教養としてのアニメ・マンガ・映画				高	社		5, 16	
			志村 ゆず	心理学					高	社	専	
				臨床心理学					高	社	専	
			ジョン・カール・ウェストビイ	The Formation of Questions					高			
			西山 亮二	勉強を続けることが難しい心理学的な理由と解決方法			中	高	社	専	4	
			原田 知佳	“こころ”を科学する～心理学への誘い～		小	中	高	社	専	4	
		がまんの科学 ～自己を制御するとは？～			小	中	高	社	専	3, 4		
		傾聴とアサーションのスキルを身につけよう				中	高	社	専	4, 5		
		怒りのコントロール～子育てに生かす心理学～						社	専	3, 4		
		発達障害の理解と対応						高	社	専	3, 4	
		助教	高橋 香苗	なぜ「ギャルでママ」は問題になるのか ーギャルママを事例に現代家族の子育てを考える					高	社		1, 5, 10
				なぜ若者は批判されたのか ーコロナ禍における若者批判からリサーチ・リテラシーを考える					高	社		4, 10
				メディアが描く「世界」は世界なのか ー広告を事例にジェンダー表象の課題を考える						高	社	
人生の困難をどう乗り越えるのか ーコロナ禍の意味づけからライフコースと希望を考える								高	社		1, 8, 10	
フィリップ・ステファン・ピーチ	Getting To Know You		小	中	高	社						
都市情報学部	都市情報学科	教授	赤木 博文	経済学で実験してみよう。			中	高				
			稲葉 千晴	ホロコーストと杉原千敏 ウクライナ難民とヨーロッパ		小	中	高	社	専	16	
			宇野 隆	デジタル動画像の処理とその理論					高			
			大野 栄治	住民参加型の再エネ事業とまちづくり 新しい観光のあり方とまちづくり				中	高	社	専	7, 11, 13
			鎌田 繁則	AI(人工知能)時代の哲学の使い方 社会保障改革2025とその後					中	高		
			亀井 栄治	景観と環境デザイン		小	中	高	社	専		
			柄谷 友香	防災力を高めるための自助・共助・公助の役割				中	高	社	専	
			小池 聡	地域づくりのフィールドに出よう					高	社		
			島田 康人	企業経営と会計情報					高	社		
			杉浦 伸	数理計画学入門		小	中	高				
			杉浦 真一郎	介護基盤整備の地域差					高			
			鈴木 淳生	身のまわりの数学～数学は世の中の役に立つか～				中	高	社		
			張 昇平	水と都市生活				中	高			
			手嶋 正章	経済学と高校数学					高			
			西野 隆典	VR・ARにおける音響仮想空間技術 身の回りにおける音について考える		小	中	高	社			
			昇 秀樹	地方自治の必要性						社		
			福島 茂	アフターコロナの新しい働き方と地域活性化					高	社	専	8, 9
			水野 隆文	都市と情報 人工知能とサービスサイエンス		小	中	高		高	社	専
			宮本 由紀	日本の少子化問題ー社会的・経済的影響と政府の対策		小	中	高				
			森杉 雅史	環境税について					高	社		11, 13
				温暖化による観光資源への被害と適応策					高	社		11, 13
				再生可能エネルギーと固定買取価格制度における日独比較論					高	社		7, 11, 13
			山谷 克	デジタルテクノロジーの数学					高			
			准教授	大野 沙知子	道路は誰のもの？ ～維持管理から私たちの地域の仕組みを考える～		小	中	高			11
				田口 純子	今日から始めるプロジェクト・デザイン:まちづくりを自分ごと				中	高		4, 11
			助教	鈴木 千文	音声の生成と知覚				中	高	社	
森 龍太	観光資源の価値を考えるー縮減社会における日本の課題ー			小	中	高	社		4, 8, 11, 12, 13			
情報工学部	情報工学科	教授	田中 敏光	リアルタイムCGレンダリング技術(初級編)			中	高	社			
			柳田 康幸	情報工学と私たちの生活 バーチャルリアリティ技術の現在と未来				中	高			
			山本 修身	工学としての数学ーいかに効率よく必要な情報を手にするかー					高			
			吉川 雅弥	身の回りにおける暗号とその安全性			中	高				
		准教授	小中 英嗣	データでスポーツを楽しもう!					高	社		
			鈴木 秀和	IoT:モノのインターネットがもたらす未来		小	中	高	社	専	9	
		助教	野崎 佑典	情報を安全に利用するためのしくみ			中	高	社		9	

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者				SDGs目標	CN		
理工学部	数学科	教授	小澤 哲也	楕円			高	社				
				二重接線定理				高	社			
				数学の研究				高	社			
			前野 俊昭	対称群と組紐群				高	社			
				有限幾何学と組合せ論				高	社			
	村瀬 勇介	ゲームの必勝法を考えよう ～「必勝」になるふしぎに触れる～	小	中	高	社						
	准教授	三町 祐子	作図問題に挑戦しよう			中	高	社				
	電気電子工学科	教授	児玉 哲司	電気電子工学と電子回路・デバイス			中	高	社			
				電気電子工学 21世紀社会を支えるキーテクノロジー			中	高	社			
				役に立つプラズマ			中	高	社			
				次世代薄型テレビ フィールド・エミッション・ディスプレイの最新動向			高	社				
			村本 裕二	工学系とは？		中	高	社		9, 12, 13, 14	○	
				電気のない生活って考えられますか？		中	高	社		9, 12, 13, 14	○	
	材料機能工学科	教授	岩谷 泰顕	持続的な発展社会に必要な材料工学	小	中	高	社	専			
				持続発展社会における材料の役割	小	中	高	社	専			
				社会を進展させる材料技術	小	中	高	社	専			
				グリーンイノベーションを創造する材料技術(LEDや太陽電池を中心に)	小	中	高	社	専			
				青色LED:ノーベル賞授賞式と名城大学の光デバイス研究とその先	小	中	高	社	専			
			竹内 哲也	世界を変えた青色LED、世界を変える青色レーザー	小	中	高	社	専			
		成塚 重弥	マイクロチャンネルエビタキシー(ヘテロ成長転位低減化技術)(休止中)				高	社	専			
	准教授	今井 大地	豊かな暮らしを支える光と材料	小	中	高	社					
	応用化学科	教授	永田 央	人工分子で光合成を組み立てる			高			13	○	
			丸山 隆浩	応用化学科の紹介とナノカーボン話題			中	高	社	専		
		准教授	才田 隆広	原子というブロックで作られる結晶	小	中	高					
				電気化学を用いたエネルギー変換技術と電極触媒			高	社	専	7, 12	○	
	機械工学科	教授	大島 成通	やわらかい機械工学			中	高				
				来海 博央	シミュレーション技術からものづくり	小	中	高				
				久保 貴	流れの科学(流体工学の広がり)				高	社		
				松田 淳	宇宙開発における空気力学の役割	小	中	高	社			
				松原 剛	航空機/新幹線などの輸送機器の設計	小	中	高				12
		准教授	池本 有助	ロボットと人工知能の過去・現在・未来				高			9	
				リカレントニューラルネットワークの基礎と実装					社			
				機械のシミュレーション				高			9	
			塚田 敦史	人と機械との関係性からみた福祉機器デザイン	小	中	高				3	
			吉川 泰晴	型を使ったものづくり	小	中	高				9	
					紙で鉄を変形させる？ 加工のはなし	小	中	高			9	
		交通機械工学科	教授	鈴木 昌弘	新幹線の鼻はなぜ長い				高			
					相馬 仁	自動車の最先端技術(自動運転と運転支援)				高	社	
				中島 公平	名城大学理工学部の紹介				高			
					エンジンのほなし				高	社		13
	燃料電池のほなし							高	社		7	
	西村 尚哉		ものや材料の強さの調べ方 事例紹介			中	高					
准教授	仙場 淳彦		宇宙構造物はどれくらい大きさ？			中	高					
			飛行機のしくみ			中	高					
			折り紙と宇宙構造の関係			中	高					
	宮田 喜久子		小型宇宙機開発の話				高	社		4		
		宇宙機と実生活の関連について			中	高	社		4			
講師	早藤 英俊	乗り物の空気力学	小	中	高							
メカトロニクス工学科	教授	大原 賢一	人と共存するロボット	小	中	高	社	専	9			
			ロボティクス・メカトロニクスが創る未来	小	中	高	社	専	9			
		佐伯 壮一	ヒトの体の中を覗いてみよう！ ～ヒト(生体)を機械診断する多機能OCTを用いたマイクロ層診断法～	小	中	高	社	専	3, 9			
			電気自動車(EV・FCV)用電池を作るためには？ ～10万分の1の微小金属異物を瞬時に見つける技術～	小	中	高	社	専	7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17	○		
			関山 浩介	人とロボットをシームレスにつなぐサイバー・フィジカル協調システム	小	中	高	社	専	9		
		楊 剣鳴	メカトロニクスとは	小	中	高	社	専	9			
			ロボットの過去・現在・未来	小	中	高	社	専	9			
准教授	市川 明彦	小さなモノの世界から見える技術	小	中	高	社	専	3, 4, 7, 9				
社会基盤デザイン工学科	教授	岩下 健太郎	明治、大正、昭和時代から地域を護る土木遺産構造物	小	中	高	社	専	11			
			鉄筋コンクリートって何？からはじめる鉄筋コンクリート入門	小	中	高	社	専	11			
		小高 猛司	地盤の成り立ちと身近にせまる地盤災害	小	中	高	社	専	11			
			河川堤防と豪雨災害	小	中	高	社	専	11			
		原田 守博	暮らしと産業を支える地下水 ー健全な水循環の再生をめざしてー			中	高	社	専	6		
			ゲリラ豪雨と都市水害 ー雨に強いまちづくりをめざしてー			中	高	社	専	11		
渡辺 孝一	生活に欠かせない橋について 「橋を設計する～造る～見守る」	小	中	高	社			9				

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者				SDGs目標	CN		
理工学部	環境創造工学科	教授	小塩 達也	振動・音・音階・楽器の仕組み	小	中	高	社	専			
				振動の仕組みとなんでも振動測定	小	中	高	社	専			
				ジャズのアドリブ入門:即興演奏の仕組みと方法論	小	中	高	社	専			
		日比 義彦	地表の水の流れと地下水の流れをコンピューターで再現			高	社	専	6, 14			
		准教授	片桐 誠之	水をきれいにする技術 ～水問題の解決に向けて～	小	中	高	社	専	6, 7	○	
				深川 健太	生活空間を環境心理学の視点で科学する		中	高	社	専	12	
	建築学科	教授	岡田 恭明	建築空間の音響設計 -デザインと工学の融合-		中	高	社	専	3, 4, 11		
				高井 宏之	日本の住宅の特徴を知る - アジア4都市のマンションとの比較から			高	社	専	3	
		准教授	平岩 陸	建築学科で学ぶ内容			高			4		
	教養教育	教授	田中 義人	化学的なものの見方			高	社	専			
				中国・魏晋南北朝隋唐時代の歴史			高	社	専			
		准教授	大知 聖子	中国・北魏の石刻史料の世界			高	社	専			
ジェンダー史研究の紹介					中	高	社	専	5, 16			
神藤 定生	CO2を資源とした光合成細菌による物質生産			高	社	専	13	○				
農学部	生物資源学科	教授	上船 雅義	植物の香りを介した生き物の関係 -基礎から応用まで-		中	高	社	専			
				天敵昆虫を用いた害虫防除		中	高	社	専			
				植物の香りの生態学	小	中	高	社	専			
				鈴木 康生	収穫後の果物・野菜の特性と貯蔵法	小	中	高	社	専		
				組織培養を用いた植物の大量増殖と遺伝子組換え			高	社	専	4		
				GAP(よい農業生産工程)ってなんだ?			高	社	専	4,10,15		
		津呂 正人	花の色と香りとの関係		中	高	社	専	3,4			
			平野 達也	作物って何だ -その成り立ちと知られざる用途について-	小	中	高	社	専	2, 12	○	
		地球温暖化と農業			高	社	専	2, 3, 7, 12, 13	○			
		森上 敦	ヒトは植物を作りかえて来た	小	中	高	社	専				
		植物のかたちの見方について -「たね」と種子・果実-			高							
		准教授	兒島 孝明	バイオ分野におけるデータサイエンス活用術			高	社	専	4		
	平見 慎太郎			“農業の多面的機能”を考える -農村景観(棚田)、生態系の保全から環境教育まで- “食料自給率”を科学する	小	中	高	社	専			
	助教	黒川 裕介	イネ品種開発の最前線～科学で食糧を増産できるか?～			高	社	専				
			イネが水田などの湛水環境で生きているのはなぜか? 植物ホルモンのイネに及ぼす生理的効果			高	社	専				
	応用生物化学科	教授	氏田 稔	血液型占いは当たるのか?	小	中	高	社	専	3		
				食品バイオテクノロジー	小	中	高	社	専	3		
				食物アレルギーと花粉症	小	中	高	社	専	3		
名古屋味噌				小	中	高	社	専	3			
美白化粧品秘密				小	中	高	社	専	3			
奥村 裕紀			生命現象の主役“タンパク質”			高						
加藤 雅士			発酵を科学する:発酵は現代の錬金術	小	中	高	社	専	3,15			
			愛知の発酵食の魅力	小	中	高	社	専	3,15			
			人に役立つ微生物の話	小	中	高	社	専	3,7,13,14,15	○		
大学ブランド商品の開発秘話					高	社	専					
林 利哉		お肉はもともと筋肉だった!?	小	中	高	社	専					
		カラダに効く食肉	小	中	高	社	専					
		ソーセージやチーズの科学	小	中	高	社	専					
		家庭科では習わないお肉の魅力	小	中	高	社	専					
乳酸菌の力を借りてソーセージのおいしさと機能性(体によい効果)を改善する		小	中	高	社	専						
前林 正弘		生体を形作る物質 -高分子/ハイドロゲル-	小	中	高	社	専					
松儀 真人	有機化学おもしろいよ!			中	高		9, 12	○				
准教授	志水 元亨	キノコと健康	小	中	高	社	専					
		食卓の上から健康を考える	小	中	高	社	専					
濱本 博三	カビときのこの不思議		中	高								
濱本 博三	香り分子の化学:香粧品化学基礎			高	社	専	3					
生物環境科学科	教授	磯井 俊行	農業と環境	小	中	高	社	専				
			身の回りの化学物質汚染	小	中	高	社	専				
		大浦 健	海洋マイクロプラスチックはなぜ問題なのか?	小	中	高	社	専	6,14			
		近藤 歩	ためしてサポテン! -サポテンから生まれた「ノバル」研究室の取組み-	小	中	高	社	専	2, 11, 13	○		
		田村 廣人	高校の化学の知識で理解する地球温暖化	小	中	高	社	専				
		農学部では何を学ぶか/宇宙から診(み)た地球 -農学部の視点から-	小	中	高	社	専					
	村野 宏達	持続可能な社会と健康な土	小	中	高	社	専	2, 13, 15	○			
		土と環境問題	小	中	高	社	専	2, 13, 15	○			
	准教授	橋本 啓史	都市の生物多様性	小	中	高	社	専				
			琵琶湖の湖岸環境と水鳥	小	中	高	社	専				
細田 晃文	エネルギー問題を解決する農学と環境微生物学	小	中	高	社	専	7	○				
	金属を変化させる細菌の可能性-都市鉱山を微生物で掘り出す!?-			高	社	専	12					

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者				SDGs目標	CN	
農学部	教養教育	准教授	香村 恵介	運動が好きな子・得意な子を育てるヒケツ!		中	高	社		3	
				親子でニコニコ!ふれあい運動遊び 【対象者:幼児 含む】	小			社		3	
				子どもの運動発達の違い・データの活かし方					専	3	
	附属農場	准教授	中尾 義則	身近なところで使われている植物ホルモン	小	中	高	社	専		
				くだもの甘さとおいしさ	小	中	高	社	専		
				意外と身近!日本の畜産 一家畜の役割と課題-	小	中	高	社	専	12	
				家畜の一生と畜産現場での食の安全性確保 -乳・肉・卵ができるまで-	小	中	高	社	専	12	
				動物資源としてのヤギやスイギュウの役割 -ウシとは異なるヤギやスイギュウの実態-	小	中	高	社	専	2, 12	
			森田 隆史	野菜園芸学と野菜栽培	小	中	高	社	専		
				森田 裕将	花の色と模様を通して見える遺伝子の仕組み	小	中	高	社	専	
薬学部	薬学科	教授	飯田 耕太郎	ヨーロッパにおける薬局と薬剤師の役割と活動 -スイス・ドイツを中心として-	小	中	高	社	専		
				薬学の歴史にふれて見よう -スイス薬学歴史博物館-	小	中	高	社	専		
				薬剤師を目指す高校生へ-薬学部で学び薬剤師になることへ-			高			4	
			打矢 恵一	細菌やウイルスによる身近で厄介な感染症とその予防対策	小	中	高	社	専		
				外敵から身を守るしくみ	小	中	高	社	専		
				新型コロナウイルス感染症とその防御について	小	中	高	社	専		
			梅田 孝	スポーツ活動と健康、コンディショニング	小	中	高	社	専		
				生活習慣病の予防策としての運動習慣の役割	小	中	高	社	専		
			大津 史子	くすりの正しいつきあい方(慢性疾患編)	小	中	高	社	専	3	
				くすりの正しいつきあい方(薬局で買える薬)	小	中	高	社	専	3	
				正しい健康情報とのつきあい方 -サプリメントを中心に-	小	中	高	社	専	3	
			黒野 俊介	薬剤師ってどんな仕事?	小	中	高	社	専	4	
				ヒトとくすりの良い関係 -顔の見える薬剤師-	小	中	高	社	専	3	
			小森 由美子	ヒトの健康と微生物(感染症を予防するためには)			高	社		3,6	
				身のまわりの毒		中	高	社		3	
				予防接種で感染予防(小児の親世代を中心とした一般社会人対象)				社	専	6	
				予防接種で感染予防(高齢者対象)				社		6	
				身近な感染症の予防(中高生対象)		中	高			6	
				抗菌薬の正しい知識(かぜには抗生物質、と思いませんか?)		中	高	社		6	
			神野 透人	微生物って何? -寄生虫や細菌とウイルスは何が違う? -	小	中					
				香害:かおりのエチケットを考える			高	社		3	
			田口 忠緒	カーボンニュートラル時代の室内空気環境			高	社		3	○
				放射能って何だろう?放射線は怖いのか?		中	高	社	専	3	
			丹羽 敏幸	高校生のための薬学への招待			高			4	
				ジェネリック医薬品って何だろう?				社	専	3	
			能勢 充彦	漢方医学の基礎及び現代医学への応用	小	中	高	社	専		
			野田 幸裕	児童・高齢者を対象としたくすりの正しい飲み方:くすりと安全に安心して付き合う	小	中	高	社	専	3	
				児童などを対象として身近な乱用・依存性薬物:薬の適正使用・薬物乱用防止	小	中	高	社	専	3	
			長谷川 洋一	薬剤師の仕事・・・What's the pharmacist?		中	高	社	専	3	
			原 脩	医薬品の開発と薬剤師の役割			高			3	
平松 正行	アルツハイマー病と記憶について	小	中	高	社	専					
	身近なくすりに興味を持つ -薬の作用と副作用-	小	中	高	社	専					
	薬学からみた薬物乱用 (高校生・一般の方対象)	小	中	高	社	専					
村田 富保	「薬学」を通じた社会貢献	小	中	高	社	専					
柳澤 聖	遺伝子の異常でなぜ「がん」ができるのか?			高	社						
伊藤 佳織	望ましい生活習慣を身につけてがんを予防するために	小	中				3				
稲垣 孝行	薬物乱用防止教室(薬物を勧誘された際の断り方のロールプレイも含む)	小	中	高	社		3, 4				
	くすり私たちの健康～薬の適正使用を考える～	小	中	高	社		3, 4				
牛田 誠	薬物乱用防止教室 薬の危険から身を守ろう	小	中				3				
栗本 英治	タンパク質のかたちと薬学への応用	小	中	高	社	専					
小島 良二	遺伝子の違いは薬の効果・選択を決める?		中	高	社	専					
高谷 芳明	からだにいいものをおいしく食べる化学	小	中	高	社	専	3				
	身のまわりの化学 -こんなに使える化学の知識-	小	中	高	社	専	4	○			
	身のまわりの天然資源に薬の素をさがそう	小	中	高	社	専	3	○			
半谷 眞七子	薬学部で掘げよう 君の未来	小	中	高	社	専	4				
	病気のことをお医者さんや薬剤師さんに相談できますか?	小	中	高	社	専					
	街の薬局の薬剤師を体験してみよう!	小	中	高	社	専					
間宮 隆吉	模擬患者養成講座-模擬患者を体験してみませんか?-	小	中	高	社	専					
	相手を尊重しながら自分の意見を伝えるコミュニケーションを学ぶ -アサーティブトレーニング-	小	中	高	社	専					
	認知症の基礎知識 ~症状・治療・予防~ (一般向け)				社		4				
輪島 丈明	科学実験でくすりのヒミツにせまる! (小学生向け実験講座)	小					3				
	薬剤師の仕事体験してみよう! (小学生~中学生向け体験講座)	小	中				3				
				人類と微生物の戦い -抗菌薬という武器をどう使うか-	小	中	高	社		3	
				薬の効かない細菌(薬剤耐性菌)とは?			高	社	専	3	

学部・研究科等	学科・専攻等	職名	教員名	テーマ	対象者				SDGs目標	CN	
教職センター		教授	木村 美奈子	子育てを楽しむ10のコツ				社	4		
				思春期の子どもを育てるおやごさんへ				社	4		
			榎田 敏宏	経験から語る献血そして骨髄移植 (献血、骨髄移植の普及啓発)	小	中	高	社		3	
				真のSDGsとは？	小	中	高	社		1~17	○
			竹内 英人	算数・数学の面白さ	小	中	高				
				親子さんすう・数学教室	小	中	高				
			谷口 正明	大学の教職分野について			高	社			
				放射線について学ぼう (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社			
				万華鏡をつくろう～鏡のふしぎに親子でふれる～ (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社			
				光と色の秘密 (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社			
				明かりの歴史とLED (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社			
			平山 勉	音の不思議とグラスハーブ (主たる対象者の年齢に合わせて内容を変更します) 小学生は3年生以上	小	中	高	社			
				教師の魅力―時代を切り拓く地球号の乗組員を育む―	小	中	高				
准教授	嶋口 裕基	映像記録を通して授業づくりを考える ―今日の授業から明日の授業を創る―(教育関係者向け)					専				
		青少年文化と人間的生		中	高						